**Л.Г.Евсина, учитель русского языка**

 **и литературы**

**МБОУ СОШ №1г.Оханска**

**Рефлексивное эссе на региональной НПК « Педагогическое проектирование в теории и на практике (опыт деятельности краевых АП ФГОС ООО Пермского края)»**

Добрый день! Уважаемые участники конференции! Рада всех видеть и приветствовать! Пожелать вам добра, удачи, хорошего настроения! А больше всего мне хочется вам пожелать побольше разных жизненных историй. Которые, без всякого преувеличения, нужны каждому из нас! Истории, которые наполняют нашу жизнь…

И действительно, жизнь каждого человека соткана из множества историй. Самых разных по продолжительности, по окраске, по опыту, который ты получаешь, по содержанию… Команда нашей Оханской школы теперь может с суверенностью сказать, что КДП – это история из нашей жизни!

5 лет в проекте! Хотите верьте, хотите нет, но для нас это время пролетело незаметно! Когда мы только входили в проект, то могли лишь предполагать, что из этого получится. Предположения были и основывались они на трех словах: коммуникация, деятельность и пробы. Считаем, что уникальность нашего проекта в том, что он рождался здесь и сейчас.

Итак, первый этап. Нас много. Интерес большой.

Пытаемся **осмыслить КЗ** (коммуникативные задачи). Их 5: оказание услуги, мотивация, генерация продукта, диагностика и создание образа.

Проектируем пробы, принимаем участие в тренингах, получаем задания, «зеркалим», то, что получилось, много рефлексируем! Сложно! И вот первая попытка проведения проб в летнем лагере «Профи» дала положительный результат. Учащиеся, которые прошли пробы, сделали для себя важные выводы в деятельностном определении. Нашим же, педагогическим результатом, стало понимание того, что учащимся (группе учащихся) нужен педагог, идущий рядом, умеющий поддержать в сложной ситуации. И вот оно, решение! Мы становимся участниками еще одного краевого проекта Тьюторское сопровождение. Два проекта слились в нашей школе в один. Тьтюторское сопровождение стало неотъемлемой частью проекта КДП.

Второй этап. Этап активной разработки проб. Нелегко. Но мы учимся, креативим, анализируем, консультируемся, рефлексируем. Очень помогает слаженная работа в команде. Результат- «багаж» проб.

На третьем этапе команда понимает, что нужна какая-то система, модель. Начинаем работать над моделью КДП для нашей школы. Модель готова. Нужно апробировать. В 2019-2020 учебном году, с сентября по декабрь, впервые были проведены КДП для учащихся параллели 8-х классов. Пробы прошли 67 человек.

Шли от запроса учащихся. Этот период стал рекордным по созданию проб – 52 пробы было создано нашими педагогами. Напряжение колоссальное! Но справиться с трудностями помогает команда! Команда энтузиастов! Наших коллег!

Непросто пришлось и учащимся. Здесь грамотно организованная работа педагога-психолога школы помогла обойти острые углы. На каждом этапе проводим рефлексивные тьюториалы с фиксацией промежуточных результатов в дневнике тьюторанта. Завершает все действие Итоговое Мероприятие ТОК-ШОУ «Пусть говорят!» с привлечение профессионалов.

Вывод этого этапа: модель прошла проверку на пригодность. Время же будет вносить в нее свои качественные коррективы. Мы поняли, что наша модель пластична, подвижна. Ее можно адаптировать в других условиях.

Итак, завершилась еще одна наша жизненная история. Опыт, полученный командой, бесценен. Мы приобрели опыт работы в команде, повысили свой профессиональный уровень. В школе же появились две современные модели по организации профессионального самоопределения учащихся.

Что впереди? Спросите вы. А впереди, новые дороги. Новые жизненные истории. История КДП в нашей школе продолжится. Возможно, она повторится в других школах нашего района. Может быть, претерпит какие-то качественные изменения. Хотелось бы и качественных преобразований в тьюторском сопровождении. Есть перспективы, есть цели. Значит, наша история продолжается…